



Wydział	Wydział Chemiczny
Studia	III stopnia (doktoranckie)
Dyscyplina	Technologia chemiczna, Inżynieria chemiczna

### KARTA MODUŁU

Nazwa modułu	Nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych.				
Kod modułu		Grupa przedmiotów	Konwersatoria, Seminaria, Praktyki		
Koordinator modułu	dr Artur Woźny				
Osoby prowadzące zajęcia	dr Artur Woźny				
Wymiar i forma zajęć	15 h wykład problemowy i ćwiczenia				
Rok studiów	I	Semestr	I	Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

#### Opis efektów kształcenia dla modułu

Nr efektu kształcenia	Doktorant, który zaliczył moduł wie/umie/potrafi	Symbol efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych	TC_W_06 IC_W_06	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
2	jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni i innych form kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia	TC_U_08 IC_U_08	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
3	ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego	TC_K_05 IC_K_05	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
4	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy	TC_K_06 IC_K_06	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć

#### Treści modułu (program zajęć)

Rozumienie elementarnych zasad prowadzenia zajęć z uwzględnieniem najnowszych technik.

Treści kształcenia

- Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej.
- Dydaktyka ogólna - podstawowe pojęcia.
- Podział dydaktyki.
- Nauczanie programowe.

- Formy organizacyjne nauczania.
- Środki dydaktyczne.
- Planowanie pracy dydaktycznej.
- Warunki unowocześniania procesów kształcenia.
- Praktyka poczynań modernizacyjnych.
- E - learning w nowoczesnym nauczaniu.
- Prezentacje multimedialne. Dobre praktyki.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie studiów magisterskich  
Obecność na zajęciach

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. Wincenty Okoń - Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej - Wyd. Żak. - 2003
2. Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton III, Richard A. Swanson - Nauczanie dorosłych - Wyd. PWN. - 2009
3. Geoff Petty - Nowoczesne nauczanie, praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców - Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne sp. z o. o., Sopot. - 2013
4. Czesław Kupisiewicz - Dydaktyka ogólna - Oficyna Wydawnicza GRAF PUNKT. - 2000
5. Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych
6. Aleksandra Pezda - Koniec epoki kredy - Wydawca AGORA SA. - 2011
7. Literatura do samodzielnego studiowania
8. Józef Pólturzycki - Dydaktyka dla nauczycieli - Wydawnictwo Adam Marszałek. - 1997
9. Literatura uzupełniająca
10. Marian Ochmański, praca zbiorowa - Uniwersyteckie kształcenie nauczycieli a psychopedagogiczne czynniki rozwoju ucznia - Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. - 1998

### **Nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do egzaminu, egzamin itp.)	Obciążenie doktoranta [h]
Przygotowanie do zajęć	0,5
Śledzenie literatury dotyczącej przedmiotu	1
Udział w zajęciach	15
Przygotowanie konspektu	3
Zaliczenie konspektu	0,5
Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta	20 h
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

### **Warunki zaliczenia modułu i ocena końcowa (OK):**

Zaliczenie projektu. Konspekt zajęć, prezentacja multimedialna.

Ocena końcowa (OK) jest równa ocenie z zaliczenia modułu.

### **Uwagi:**